

SYNTHÈSE

Pour certains pluriels spéciaux, on peut appliquer des règles mais pour d'autres, il faut les étudier par cœur :

1. Avec des règles :

Les mots qui ont les suffixes

– heid → heden

Exemple : de snelheid → de snelheden

– man → mannen OU lui *

Exemple : de tuinman → tuinmannen OU tuinlui

* on l'utilise lorsqu'on parle d'un groupe

2. A étudier :

– het kind → de kinderen (= *l'enfant*)

– het ei → de eieren (= *l'œuf*)

– de koe → de koeien (= *la vache*)

– de dag → de dagen (= *le jour*)

– de weg → de wegen (= *la route*)

– de stad → de steden (= *la ville*)

– het schip → de schepen (= *le navire*)

– het gevoel → de gevoelens (= *le sentiment*)

– de kleding → de kleren (= *l'habit*)

– het bad → de baden (= *le bain*)

3. Autre sens :

Certains mots peuvent avoir plusieurs pluriels mais le sens change :

– het blad → de bladeren (= *feuilles d'une plante, d'un arbre*)

→ de bladen (= *feuilles d'un livre*)

– de wortel → de wortelen (= *racines (carrées)*)

→ wortels (= *carottes*)

– het lid → de leden (= *membres d'un groupe*)

→ ledematen (= *membres d'un corps*)

– het artikel → de artikelen (= *objets d'un magasin*)

→ de artikels (= *articles d'un journal*)

4. Toujours au singulier :

Certains mots restent au singulier pour un pluriel. Il n'y a pas de règles, il faut les étudier :

– het speelgoed → le jouet

– het haar → les cheveux

– het huiswerk → le devoir

– de bril → les lunettes

– de vakantie → les vacances

– het fruit → le fruit

– de schaar → les ciseaux

– les noms de mesure

!!! exception : graad → degré (°)